



Plan du Mercredi 2025-2026

MJC Jacques Prévert

Venarey-Les Laumes

1 impasse de la Maternelle
21150 Venarey-les Laumes
0380961273
contact@mjc-venarey-les-laumes.fr



**PLAN
MERCREDI**
**UNE AMBITION
ÉDUCATIVE POUR
TOUS LES ENFANTS**

SOMMAIRE

I/ Présentation Générale

- Les locaux
- Les inscriptions

II/ Les objectifs pédagogiques

- Privilégier l'empathie
- Favoriser la socialisation du public
- Favoriser la découverte de son environnement de proximité
- Favoriser l'inclusion du public vulnérable ou handicapé

III/ Mise en valeur de la richesse des territoires les mercredis à la MJC

IV/ le développement d'activités éducatives de qualité

- Atelier radio
- Atelier brico-déco
- Découverte sportive
- La gazette de la MJC

V/ la complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l'enfant

VI/ l'accueil de tous les publics

VII Évaluation du projet

- évaluation qualitative
- Évaluation quantitative

VIII/ Fonctionnement général

- Temps d'activité
- Temps libre
- Temps du repas
- Temps de sieste ou de repos
- IX / Fonctionnement de l'équipe

IX / Fonctionnement de l'équipe

- Le directeur et l'organisateur
- Le directeur
- Animateurs
- Assistant sanitaire

// Présentation Générale

La MJC Jacques Prévert est le seul ACM de la commune de Venarey-les Laumes et accueille tous les enfants du territoire lors des vacances scolaires et les mercredis.

Dans le cadre du PEDT de la Communauté des Communes du pays d'Alesia et de la Seine, la MJC a mis en place un accueil périscolaire les mercredis pour les 3-11 ans durant l'année scolaire, depuis 2018/2019, pour répondre à la demande des familles suite à la mise en place sur le territoire de la semaine scolaire de 4 jours.

Les maternelles et les primaires sont accueillis les matins de 7h45-12h et de 13h30 à 18h ou à la journée de 7h45 à 18h00 et les collégiens et lycéens peuvent être accueillis les après-midi de 13h30 à 18h00. Repas tiré du sac pour ceux qui restent à la journée. Des accueils échelonnés ont lieu de 7h45 à 9h, de 11h30 à 12h, de 13h30 à 14h et de 17h à 18h.

Les locaux

L'accueil collectif des enfants se déroule dans deux lieux distincts selon les tranches d'âge.

Les élèves de CM1 et CM2 sont accueillis dans la salle Foyer Jeunes de la MJC, tandis que les maternelles ainsi que les CP, CE1 et CE2 sont accueillis dans les locaux du périscolaire Debussy-Rostand, mis à disposition par la COPAS de Venarey et la Municipalité.

Les animations, organisées par groupes, ont lieu dans différents espaces : salles d'activités, studio radiophonique, salle Foyer Jeunes, salles du périscolaire et cour Debussy. L'accès à ces espaces s'effectue soit par l'entrée de la MJC, soit par la cour de Debussy-Rostand.

L'ensemble des locaux est aménagé et adapté afin de garantir la sécurité des enfants et de répondre aux besoins spécifiques de chaque tranche d'âge.

Les inscriptions

Les familles recevront par mail, courrier ou directement à l'accueil de la MJC, le dossier et ses annexes, les autorisations de sorties, le droit à l'image, la fiche sanitaire, le règlement, les contacts concernant les personnes qui viennent récupérer l'enfant et prévenir de tout changement. Ils devront nous les déposer dans la boîte aux lettres de la MJC, ou nous les renvoyer par mail. Le secrétariat peut répondre à toutes questions par téléphone et accueillir individuellement les parents sous rendez-vous.

Les tarifs sont détaillés selon le quotient CAF sur le dossier d'inscription.

II/ Les objectifs pédagogiques

L'accueil périscolaire du mercredi offre aux enfants et aux jeunes la possibilité de vivre pleinement la vie de groupe, dans le respect de règles de vie clairement définies. Il constitue un lieu de socialisation et d'apprentissage, où le vivre-ensemble occupe une place essentielle.

L'équipe de la structure, professionnelle et diplômée, est garante de la mise en œuvre et du respect de ce projet. Une attention particulière est portée à l'intégration des enfants en difficulté, en situation de handicap ou issus de différentes origines culturelles, afin de favoriser leur pleine participation au collectif.

Cet accueil se veut un temps rassurant et sécurisant, permettant à chaque enfant de s'y sentir bien, disponible et réceptif aux autres ainsi qu'à son environnement. Les activités éducatives proposées s'inscrivent dans la continuité des apprentissages scolaires, tout en tenant compte du rythme et des besoins de chacun.

L'équipe d'animation veille ainsi à l'épanouissement individuel de chaque enfant, dans un climat fondé sur le respect, la tolérance et la reconnaissance des différences.

Nos objectifs pédagogiques

Privilégier l'empathie

- proposer des activités intergénérationnelles
- proposer des activités de coopération et sportives
- adapter les activités au public

Favoriser la socialisation du public

- veiller à ce que l'enfant trouve sa place au sein du groupe
- faciliter l'échange entre les enfants
- proposer des activités d'expressions

Favoriser la découverte de son environnement de proximité

- proposer des sorties sur le territoire en impliquant les partenaires locaux
- pratiquer des activités de découvertes sportives
- pratiquer des activités artistiques et ludiques

Favoriser l'inclusion du public vulnérable ou handicapé

- s'assurer du confort du public
- Préserver le public des dangers et environnements dangereux pour lui
- rendre les activités plus ludiques
- pratiquer du handisport

III/ Mise en valeur de la richesse des territoires les mercredis à la MJC

Plusieurs animations sont mises en place pour permettre aux enfants et jeunes de découvrir le territoire, de mettre en lumière des lieux uniques, de leurs faire découvrir des villages, des sites historiques, mais aussi les habitants qui font vivre notre région, les artisans, les artistes, les archéologues, les scientifiques

Au sein de la MJC, il existe une radio associative « auxoisfm » qui est pour les animateurs de la structure un outil pédagogique exceptionnel.

- Via la radio, le projet histoire de village en partenariat avec le centre social de la COPAS est mis en place les mercredis. Après avoir visité le village, fait des recherches, rencontré des personnes ressources comme le maire ou les présidents d'associations, les enfants réaliseront des interviews auprès des seniors avec pour but de faire revivre à travers leurs souvenirs l'évolution, l'histoire, les anecdotes, les histoires de vie de leurs villages. A l'issue de ces temps d'interviews et de rencontres un CD est réalisé et écouté lors d'un temps convivial avec les familles, les participants et tout les habitants du village.

Les animateurs de la structure suivent l'actualité culturelle et associative du territoire et permettent aux présents des mercredis d'y avoir accès.

- Nous participons aux projets menés par la médiathèque (festival coup de conte, lecture de Noël, la sieste en musique). Le personnel de la médiathèque met en place des événements le mercredi matin et après-midi à des horaires qui nous facilitent l'accès.

Des animations en partenariat avec les lieux culturels, artistiques mais aussi artisanales sont mis en place les mercredis.

- Nous nous rendons à la porcherie lieu d'art et de culture à Menetreux le Pitois à chaque nouvelle exposition. Rémi Tamain artiste et propriétaire du lieu organise la visite d'une manière ludique et accessible à tous. Un temps de création en lien avec le thème est proposé et réalisé directement sur place.
- Activités de peintures et de découvertes artistique au Musée Gorsline
- Le Muséo-Parc Alésia propose tout au long de l'année des ateliers à destination des enfants, lorsque ceux ci sont programmés les mercredis (atelier cuir, poterie, argile ...), nous y emmenons un groupe.

Tout au long de l'année, la MJC propose des animations en partenariat avec les différentes associations du territoire. Le temps du mercredi est également mis à profit pour organiser des animations, des initiations et des ateliers à destination des enfants et des jeunes, et, à certaines occasions, des familles.

Ces actions prennent des formes variées, telles que le spectacle de fin d'année

d'aérodance, des représentations théâtrales, ou encore des projets solidaires comme la vitrine solidaire du Secours populaire.

Les parents, les familles et les habitants s'impliquent activement dans les différents projets menés par la MJC. Un comité familles se réunit une fois par trimestre afin de proposer des animations à destination des familles dans le cadre du projet REAAP, mais aussi pour permettre l'expression de leurs attentes et besoins.

Dans le cadre des activités de découverte du mercredi, les parents disposant d'un talent ou d'un savoir-faire et souhaitant le partager sont sollicités pour animer des ateliers découverte (peinture, théâtre, danse, chant, calligraphie, etc.).

Par ailleurs, la MJC organise une soirée jeux de société un vendredi par mois, à destination des familles, en partenariat avec La Lud'aux, favorisant ainsi les temps de rencontre, d'échange et de convivialité.

IV/ le développement d'activités éducatives de qualité

En adéquation avec les objectifs de notre projet pédagogique, les activités proposés les mercredis dans le cadre du plan mercredi visent à la découverte culturelle, artistiques, manuelles, numériques, citoyennes et sportives.

Les mercredis des activités sont proposés aux enfant de maternelles et primaires et sont mis en place à partir des besoins, des envies et des attentes du groupe accueillis. Chacun peut trouver l'activité qui lui convient le mieux et ou il pourra s'épanouir pleinement.

- **Atelier radio**

Les enfants s'initient et découvrent l'univers de la radio. Chaque mois, une émission est réalisée et diffusée sur auxoisfm. Pour se faire, ils ont trois mercredis pour préparer et alimenter l'émission . Chacun trouve sa place dans un groupe et crée son propre univers pour sa chronique(le petit chimiste, mister blague, la sportive, le mini dj). Ils deviennent des mini-reporter et vont à la rencontre du public pour traiter de sujet d'actualité sous forme de micro-trottoir.Ils réalisent des interviews, font découvrir des lieux par le biais de reportage lors de sortie(médiathèque, musées,expositions ...) et font des recherches sur internet pour alimenter leurs différentes chroniques (idées recettes, les idées sorties dans la région, le cinéma à côté de chez vous....).

Cette atelier leur permet aussi de pouvoir s'exprimer, de favoriser l'imaginaire, de prendre confiance en eux, d'être valoriser à travers le passage à la radio qui est toujours un moment unique qu'ils peuvent partager entre amis ou en famille.

- **Atelier brico-déco**

Création à partir de matériaux de recyclages (cartons, bouteilles, canettes, livres, CD). Chacun manipule, découpe, colle, crée Les enfants à travers cet atelier développent leur imaginaire et sont sensibilisés au tris des déchets mais aussi à la découverte du monde. Des expositions pour valoriser les œuvres réalisées sont ouvertes aux familles tout au long de l'année tels que des goûter partagés spécial pays que l'enfant a pu découvrir au gré de nos activités. Ce sont les parents qui apportent un goûter ou une boisson selon le pays travaillé lors du mois et une valorisation des activités se fait lors de ce goûter partagé.

- **Découverte sportive**

L'idée principale est de faire découvrir des nouvelles pratiques sportives (indiaca, disc golf, hockey ...) mais aussi de pratiquer des activités physiques via le jeu (jeu collectif, jeu avec ballon, jeu de coopération, jeu d'opposition, handisport). En fin d'année, pour la fête de la MJC, des jeux sportifs sont installés et les enfants font découvrir et jouent avec les familles

- **La gazette de la MJC**

Chaque mercredi, des enfants participent à la réalisation de la Gazette de la MJC. Ce projet comprend un travail de recherche, la rédaction d'articles, des interviews, ainsi que la mise en page sur l'outil Canva. Le travail en équipe favorise les échanges, la coopération et la création collective.

La Gazette est ensuite relue et corrigée par des seniors lors de rencontres organisées au Village Bleu, renforçant ainsi les liens intergénérationnels et la transmission des savoirs.

L'équipe d'animation élabore un programme mensuel en cohérence avec les objectifs du projet pédagogique, en tenant compte des attentes et des besoins du public, ainsi que de l'actualité culturelle, sportive et associative du territoire.

Exemples d'activités proposées

- Création de maquettes sur différents pays du monde
- Ateliers cuisine du monde
- Voyage dans le temps à travers des découvertes historiques
- Découverte des cultures du monde
- Fête des voisins et du jardin
- Création d'un livre artistique pour les enfants de 3 à 6 ans

Partenariats mis en place le mercredi

Dans le cadre des mercredis, plusieurs partenariats avec des structures locales enrichissent les actions proposées :

- Une fois par mois, un atelier pâtisserie est organisé avec le Village Bleu. Cette action intergénérationnelle permet à deux générations de se rencontrer, d'échanger et de partager un moment de convivialité et de complicité autour de la cuisine, favorisant le vivre-ensemble.
- En partenariat avec le centre social de la Communauté de Communes du Pays d'Alésia et de la Seine, le projet « Histoire de village » est mené depuis plusieurs années. Il vise la transmission de la mémoire, le lien entre jeunes et seniors et la valorisation du patrimoine local.
- Création d'un jardin partagé en partenariat avec la MFR de Baigneux-les-Juifs.
- Organisation de rencontres inter-MJC.
- Mise en place d'après-midis intergénérationnels à l'EHPAD d'Alise-Sainte-Reine.

Activités encadrées proposées

Les mercredis, la MJC propose également :

- Zumba Kids, encadrée par une professionnelle
- Ateliers théâtre, animés par Sylvain Paolini
- À partir de mars 2026, un atelier d'éveil corporel destiné aux enfants de 3 à 6 ans

Valorisation des projets

L'ensemble des actions, ateliers et projets est valorisé à travers des restitutions : créations d'objets, spectacles, temps d'écoute collective (notamment pour les émissions de radio), permettant de donner du sens aux projets et de mettre en lumière le travail réalisé par les enfants.

V/ la complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l'enfant

La MJC est située au cœur de la cité scolaire de Venarey-les-Laumes. Ses locaux sont attenants au collège Alésia et s'inscrivent dans la continuité de l'école Debussy-Rostand, favorisant ainsi la cohérence et la proximité entre les différents acteurs éducatifs.

Depuis septembre 2018, une convention liant l'école, la commune, la COPAS et la MJC encadre l'organisation des mercredis. Celle-ci permet à la MJC d'accéder à deux salles d'activités, aux sanitaires, à la cour, au jardin, ainsi qu'au matériel présent dans les salles (bibliothèque, instruments de musique, outils multimédias, etc.).

La MJC participe également aux temps de rencontre et de travail organisés par le Centre social de la Communauté de Communes du Pays d'Alésia et de la Seine (comités, commissions, réunions). Ces temps de concertation favorisent les échanges, la communication et la coopération avec les directrices et directeurs d'écoles, ainsi qu'avec l'ensemble des partenaires du territoire.

De ces échanges naissent des projets et actions communs, tels que :

- la création de jardinières en partenariat avec ORVITIS ;
- la mise en place d'un atelier radio, impulsé par les mini-reporters du mercredi ;
- projet santé autour de la nutrition cocott moment avec les collégiens

VI/ l'accueil de tous les publics

Les locaux de la MJC ainsi que l'équipe professionnelle sont spécialement formés pour accueillir tous les publics, dans le respect des besoins et des différences de chacun.

La MJC se veut un espace de mixité sociale, où chacun peut s'exprimer, trouver sa place, être valorisé et accepté. Toutes nos actions et projets sont conçus dans ce sens.

L'équipe d'animation se forme régulièrement afin de pouvoir accueillir les enfants en situation de handicap dans les meilleures conditions.

Accessibilité financière et accompagnement

Pour permettre l'accès de tous, la MJC propose des tarifs adaptés et des facilités de paiement pour les familles. L'équipe participe également à des temps d'échange avec les travailleurs sociaux afin de relayer les différentes aides disponibles.

- Accueil du mercredi matin pour les enfants de maternelle et primaire : de 2,70 € à 12,60 € la journée. Un tarif trimestriel est proposé pour les enfants inscrits régulièrement, allant de 25,88 € à 84 € par trimestre.
- Collégiens : seule l'adhésion annuelle de 12 € est demandée. L'accès est ouvert tous les après-midis de 13h30 à 17h et le mercredi jusqu'à 18h.
- Activité Zumba Kids : 47 € le trimestre, avec gratuité de l'après-midi pour les enfants déjà inscrits à la MJC le mercredi.
- Activité Théâtre : 65 € le trimestre, avec les mêmes modalités que l'Aérodanse.

Accompagnement et écoute

Depuis 2016, la maison des Ados et de leurs parents tient une permanence un mercredi par mois au sein de la MJC. Un professionnel est à l'écoute des jeunes et de leurs familles pour tout besoin de soutien.

Afin de garantir l'accès aux loisirs et à l'information, le directeur de l'accueil périscolaire présente la MJC, ses différents projets et l'accueil du mercredi à toutes les structures et travailleurs sociaux en contact avec les enfants et les jeunes (éducateurs spécialisés, Adosphère, centre social, etc.).

Rayonnement sur le territoire

La MJC souhaite développer son action sur l'ensemble du territoire de la COPAS.

- Nos programmes et actions sont diffusés dans tous les villages.
- Des sorties et animations dans les villages sont organisées pour rencontrer les enfants et jeunes qui ne peuvent pas se déplacer. Pour pallier les difficultés de mobilité, la MJC met en relation les familles pour favoriser le covoiturage.
- Notre site internet et nos réseaux sociaux permettent une communication large et efficace.
- La présence d'une radio associative dans nos locaux constitue également un outil de communication privilégié, valorisant nos projets et nos actions.

VII Évaluation du projet

- **évaluation qualitative**

A partir des objectifs opérationnels donc quantifiable du projet, l'équipe d'animation réalise un tableau d'évaluation qui permet d'évaluer notre projet le plus objectivement possible.

Des temps de bilan en équipe sont programmés une fois par mois. Ces temps de travail nous permettent de réajuster nos objectifs, de faire évoluer et améliorer nos actions et notre projet.

Les jeunes et certaines fois les familles sont invités à ces temps.

Toutes les activités proposées seront évaluées par les animateurs et le public accueillis à chaque fin de séance.

- **Évaluation quantitative**

L'évaluation quantitative nous permet de mettre en lumière la fréquentation, la régularité, la participation aux activités proposées mais aussi la provenance des enfants et des jeunes sur le territoire de la Communauté de Communes.

- Le fonctionnement de la structure et l'équipe d'animation qui la compose seront aussi évalués selon ces critères :

L'équipe d'animation a-t-elle répondu aux attentes du public ?

Dans l'équipe chacun a-t-il trouvé sa place ?

Comment ont été les relations entre les membres de l'équipe ?

Comment ont été les relations entre jeunes et les enfants et jeunes accueillis ?

Les intervenants ont-ils pris en compte les objectifs du projet ?

- Le fonctionnement de la structure :

Les horaires ont-ils convenu et permis à tous de bénéficier de l'accueil du mercredi ?

Les améliorations à apporter au fonctionnement ?

Les moyens matériels ont-ils été suffisants ?

VIII/ Fonctionnement général

Public accueilli : de 3 à 17 ans

maternelles et élémentaires de 7h45 à 18h et à partir du collège que les après midis de 13h30 à 18h.

Un animateur se tiendra à l'accueil du centre pour accueillir les familles, il pointera sur la feuille de présences les enfants présents ou non . Il veillera particulièrement au lavage des mains après les passages aux toilettes et avant chaque repas.

Les animateurs présents sur le temps d'accueil proposeront divers ateliers d'activités calmes où chaque enfant pourra évoluer à son rythme (dessins, jeux de société, livres..).

Les enfants ont également le droit de ne rien faire, de prendre possession des lieux et s'installer à leur rythme.

La présentation des activités par les animateurs commencera à 9h15.

Ensuite les enfants seront répartis dans les différents ateliers selon leurs envies (activités spécifiques en fonction des thèmes, mais aussi activités sportives, danse rythmée et jeux collectifs).

Temps d'activité

C'est un temps (1h30 environ), où les animateurs proposent des ateliers travaux manuels et artistiques, expression radiophonique, danse rythmée, sports ou jeux

L'animateur veille au bon déroulement et à la sécurité de chacun et doit avoir une capacité d'adaptation essentielle (improviser et aménager autre activité, s'adapter rapidement aux éventuels changement de programmation..)

Les enfants participent au rangement des espaces .

Les ateliers créatifs et d'expression radiophonique seront essentiellement mis en place les mercredis matin pour les primaires CM , laissant place à des après-midi plus ludiques et sportifs (jeux, danse rythmée, sports..). Les plus de 11 ans participeront aux interviews programmés dans l'après-midi (rencontres acteurs locaux, conférenciers...)

Il y aura également la gazette de la MJC les après midis tenu par un groupe de 10 jeunes de 6 à 13 ans (activité numérique et de recherche ainsi que de reconstitution sur tablettes et canva)

Temps libre

Les animateurs mettent à disposition des enfants du matériel sportif, de loisirs, dessins ou jeux de sociétés. Ce n'est pas un temps de surveillance, mais un temps où l'équipe se retrouve pour échanger proche des enfants et veiller à avoir toujours un regard sur eux.

Ces temps libres sont instaurés fin de matinée de 11h15 à 11 h45 et fin d'après-midi 17h à 17h45 . Un départ échelonné se fait entre 17h et 18h.

Temps du repas : 12h -13h 30

Les enfants ont la possibilité de se restaurer sur place en apportant leur repas tiré du sac qui sont ensuite placés dans des frigos dont les températures sont relevées quotidiennement deux fois par jours. Les conditions sanitaires s'instaurent au fur et à mesure des protocoles . L'espace est désinfecté et ventilé . Et selon les conditions météorologiques (printemps, été..) les repas sont pris dans la cour.

Temps de sieste ou de repos : 13h30-14h30

Les maternelles ont une salle où les animateurs mettent en place des tapis de gym pour la sieste des enfants, les parents veilleront à donner à leurs enfants couverture, oreiller et doudou et l'animateur y veillera. C'est un temps de lecture compté par les animateurs. Les élémentaires CP au CE2 ont une salle de repos pour jouer à des jeux calmes ou bien encore pour se reposer avec des fauteuils et pour faire de la lecture.

Départ des enfants avec les familles

Un animateur et le directeur veilleront à assurer le départ de l'enfant avec la bonne personne chargée de son retour . Ils seront à l'écoute des enfants et des familles tout comme à l'arrivée des familles.

IX / Fonctionnement de l'équipe

Les animateurs arriveront le matin de manière échelonnée, de même que pour le départ le soir de 7h30 à 9h00 et de 17h00 à 18H00.

Dans le cadre des activités spécifiques chaque animateur devra demander au préalable son matériel à l'équipe de direction

Les Rôles

Le directeur et l'organisateur :

ils construisent et propose le projet pédagogique concernant l'accueil des enfants en lien avec le projet éducatif de la MJC et avec leur équipe d'animation.

Le directeur : coordonne et organise la mise en place des activités qui en découlent et encadre l'équipe d'animation. Il assure le lien avec les familles, pilote l'équipe d'animation, développe les partenariats, assure la gestion budgétaire et administrative, la gestion de l'équipement, des ressources humaines, participe à la définition des orientations stratégiques de l'accueil de loisirs, il doit prévoir, organiser, coordonner et analyser les résultats. Il participe aux différentes réunions avec les instances de la commune, des écoles, de la MJC et enfin il s'assure que le règlement ainsi que les règles sanitaires soient bien respectés.

Animateurs :

ils permettent aux enfants d'évoluer dans le cadre du loisir. Ils mettent leur patience et leur disponibilité au service des enfants. A tout moment ils sont garant de la sécurité physique et affective des enfants. Ils doivent mettre en œuvre le projet pédagogique en proposant des activités variées en tenant compte des tranches d'âge et veilleront particulièrement à la participation de chaque enfant. Leur investissement auprès des enfants est permanent. Il doit être un modèle dans le respect et son comportement.

Assistant sanitaire : Sous l'autorité du directeur, un des membres de l'équipe d'encadrement est chargé du suivi sanitaire. Dans les séjours de vacances, il est titulaire de l'AFPS ou du PSC1.

La personne responsable doit veiller à la collecte des informations et certificats médicaux pour chaque mineur, informer l'équipe des allergies éventuelles, identifier les enfants sous traitement et garantir la bonne prise des médicaments. Elle s'assure également de la conservation sécurisée des médicaments, de la tenue du registre des soins et traitements, ainsi que de la mise à jour des trousseaux de premiers secours. Chaque soin doit être consigné par écrit dans le registre sanitaire et porté à la connaissance de la famille au moment approprié.

L'équipe d'animation est constituée de :

- 1 directeur BPJEPS animation sociale
- 1 animatrice (BAFD)
- 2 animateurs BPJEPS
- 1 apprentie BPJEPS
- 2 animatrices BAFA
- 1 stagiaire CPJEPS
- 1 agent d'entretien
- 3 intervenants spécifiques
- stagiaires tout au long de l'année

Ils participent aux temps de réunion et évaluations en fin de journée ainsi qu'au bilan de fin de trimestre et fin d'année.. Des temps informels pendant les temps libres permettent d'échanger sur l'enfant, l'activité, le déroulement..

Un programme d'animation est fait en équipe et distribué auprès des établissements scolaires du territoire et divulgué sur nos réseaux.